



مصنوفة تقدير العلامات في تحكيم القراءة لفئة أصحاب الهمم

العلامات			الهدف	
من 3 - 7	من 8 - 13	من 14 - 20	إعطاء فكرة موجزة عن الكتاب	أولاً: المهارات اللغوية
يقدم فكرة مبعثرة تفتقر للوضوح والترابط والتسلسل	يقدم فكرة متجزأة عن الكتاب الذي قرأه	يقدم فكرة شاملة وواضحة عن مضمون الكتاب الذي قرأه		استيعاب المقروء

العلامات			الهدف	
1 - 0	3-2	4-5 درجات	تقديم فكرتين أساسيتين	أولاً: المهارات اللغوية
يقدم فكرة غير واضحة وغير مصنفة	يقدم فكرة رئيسية واضحة من الكتاب الذي قرأه	يقدم فكرتين رئيسيتين واضحتين من الكتاب الذي قرأه		استيعاب المقروء

العلامات			الهدف	
1 - 0	3-2	4-5 درجات	تقديم 3 عناوين أخرى	أولاً: المهارات اللغوية
يذكر عنواناً مقتضباً دون ذكر المؤلفين	يذكر عناوين دون تفصيل	يذكر 3 عناوين مفصلة مع أسماء		استيعاب المقروء

العلامات			الهدف	
6 - 3	11 - 7	15 - 12	الدروس المستفادة	أولاً: المهارات اللغوية
يذكر درساً أفاد منه دون توضيح	يذكر درسين من الدروس ال مستفادة دون تفصيل	يذكر 3 دروس أفاد منها بشكل مفصل		استيعاب المقروء



مصنوفة تقدير العلامات في تحكيم القراءة لفئة أصحاب الهمم

العلامات			الهدف	
6 - 3	11 - 7	15 - 12	الثقة بالنفس	ثانيًا: المهارات الشخصية
تبدو ثقته بنفسه محدودة ولا يظهر اعتزازه بإنجازاته وقدراته	ثقته بنفسه مقبولة ويعتز إلى حد ما بقدراته وإنجازاته	ييدي ثقة مطلقة بنفسه وبقدراته		

العلامات			الهدف	
6 - 3	11 - 7	15 - 12	مهارة الحضور	ثانيًا: المهارات الشخصية
يبدى حضوره مشوبًا بتوترٍ محدود	يبدو حضوره مقبولًا ومناسبًا لحد ما	يبدو حضوره قويًا ومؤثرًا ولافتًا		

العلامات			الهدف	
6 - 3	11 - 7	15 - 12	القراءة الناقدة	ثالثًا: القراءة الوظيفية
يحتفظ برأي غير واضح عن الكتاب الذي قرأه ولا يستطيع تقييم الشخصيات	يحتفظ برأي مقبول عن الكتاب الذي قرأه وييدي رأيه في بعض الشخصيات	يحتفظ برأي مستقل وييدي رأيه في الشخصيات		

العلامات			الهدف	
10-8	7-5	4-1	التنوع	ثالثًا: القراءة الوظيفية
يذكر مجالين معرفيين واثنين من أسماء المؤلفين	يذكر مجال معرفي واحد واسم مؤلف واحد	يذكر مجال معرفي أو مؤلف واحد	والمعلومات المكتبية	

• عدد الكتب المطلوب قراءتها 25 كتاب